

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени
Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

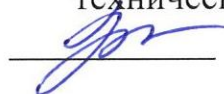


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

профессионального модуля
ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом»
специальности
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Фонд оценочных средств рассмотрен
на заседании цикловой методической комиссии
технических специальностей

Председатель ЦМК



Е.Э.Воеводина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы производственной практики профессионального модуля ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом» в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 486.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1. Цели и задачи контроля

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является обеспечение систематического контроля и оценки уровня освоения знаний и умений, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом»

Главной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной и самостоятельной работе, закрепление, углубление знаний, закрепление и совершенствование умений, обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством внедрения эффективной системы оценки в образовательный процесс.

Общие компетенции, включающие в себя способность:

| | |
|-------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности |
| ОК 3 | Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 4 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 5 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 8 | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 9 | Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции |
| ОК 10 | Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда |

Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

| | |
|--------|--|
| ПК 1.1 | Составлять земельный баланс района |
| ПК 1.2 | Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий |
| ПК 1.3 | Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества |
| ПК 1.4 | Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории |
| ПК 1.5 | Осуществлять мониторинг земель территории |

уметь:

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;
- осуществлять кадастровую деятельность и использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- осуществлять картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений;
- определять стоимость недвижимого имущества.

1.2. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля включает в себя комплекты контрольно-оценочных средств, предназначенные для проведения текущего контроля в виде:

- оперативного контроля;
- рубежного контроля.

Оперативный контроль проводится в форме:

- опрос (устный).

Рубежный контроль проводится в форме:

- выполнение отчета по практике.

Фонд оценочных средств также, включает в себя комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. (Приложение 1).

1.3. Система оценивания результатов выполнения заданий

Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, профессиональных компетенций обучающихся;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать профессиональные компетенции обучающихся;
- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную

оценочную шкалу:

| Оценка | Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации |
|--------------------------------|--|
| Оценка 5 «отлично» | 4,6-5 |
| Оценка 4 «хорошо» | 3,6-4,5 |
| Оценка 3 «удовлетворительно» | 3-3,5 |
| Оценка 2 «неудовлетворительно» | ≤ 2,9 |

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения контроля

Контроль проводится в мастерской образовательного учреждения.

1.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения контроля

Основные учебные издания

1. **Михневич А.В., Гохштанд А.Д.** Основные теоретические положения системы управления [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Михневич А.В., Гохштанд А.Д. - 2021. - <http://lib.muh.ru>
2. **Михневич А.В., Гохштанд А.Д.** Понятие и предмет управления территориями [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Михневич А.В., Гохштанд А.Д. - 2021. - <http://lib.muh.ru>
3. **Гохштанд А.Д.** Управление имуществом [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Гохштанд А.Д. - 2021. - <http://lib.muh.ru>
4. **Гохштанд А.Д.** Основы регулирования земельно-имущественных отношений территорий [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Гохштанд А.Д. - 2021. - <http://lib.muh.ru>
5. **Михневич А.В., Гохштанд А.Д.** Органы, осуществляющие контроль за использованием земель и другой недвижимости территорий [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Михневич А.В., Гохштанд А.Д. - 2021. - <http://lib.muh.ru>

Электронные издания

1. Справочник Условные знаки для топографических планов, масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500. – Режим доступа: <http://www.rumbgeo.ru/images/normativ-dokumenti/us-snaki-1.pdf>
2. Портал нормативных документов info@opengost.ru. – Режим доступа: www.OpenGost.ru
3. Геодезия и картография – Режим доступа: <http://journal.cgkipd.ru>
4. Геодезия и аэрофотосъёмка – Режим доступа: <http://journal.miigaik.ru>

электроэнергетических систем: учебное пособие / Агафонов А.И., Бростилова Т.Ю., Джазовский Н.Б.. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. — 300 с.
<https://www.iprbookshop.ru/98355.html>

Интернет-ресурсы:

4. <http://www.minenergo.com/> Министерство энергетики Российской Федерации

5. <http://eprissia.ru/lib/> Энергетика и промышленность

Электронно-библиотечная система:

1. ЭБС «elibrary», ООО «РУНЭБ»

2. ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Ар Медиа»

3. ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»

4. ЭБС «PROФобразование»

5. ЭБС «Book.ru»

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Практическое занятие 1

Тема: Инструктаж по охране труда

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Перечислить основные требования инструкций по охране труда

Практическое занятие 2

Тема 1.1 Обработка полевых материалов теодолитной съёмки

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Знакомство с современными геодезическими приборами и инструментами

Практическое занятие 3

Тема 1.2 Обработка полевых материалов теодолитной съёмки

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Знакомство с современными геодезическими приборами и инструментами

Практическое занятие 4

Тема 1.3 Обработка полевых материалов теодолитной съёмки

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Знакомство с современными геодезическими приборами и инструментами

Практическое занятие 5

Тема 1.4 Обработка полевых материалов теодолитной съёмки

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Изучение устройства электронного теодолита

Практическое занятие 6

Тема 1.5 Обработка полевых материалов теодолитной съёмки

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Изучение устройства электронного теодолита

Практическое занятие 7

Тема 2.1 Камеральная обработка материалов тахеометрической съёмки

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Изучение устройства электронного тахеометра

Практическое занятие 8

Тема 2.2 Камеральная обработка материалов тахеометрической съёмки

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Изучение устройства электронного тахеометра

Практическое занятие 9

Тема 2.3 Камеральная обработка материалов тахеометрической съёмки

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Изучение устройства электронного тахеометра

Практическое занятие 10

Тема 2.4 Камеральная обработка материалов тахеометрической съёмки

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Изучение устройства электронного тахеометра

Практическое занятие 11

Тема 3.1 Физические свойства аэро- и космических съёмок. Аэро- и космические съёмочные системы

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Нефотографические съёмочные системы.

Практическое занятие 12

Тема 3.2 Физические свойства аэро- и космических съёмок. Аэро- и космические съёмочные системы

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Нефотографические съёмочные системы.

Практическое занятие 13

Тема 3.3 Физические свойства аэро- и космических съёмок. Аэро- и космические съёмочные системы

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Производство аэрофото-съёмки и понятие о

космической съёмке Земли.

Практическое занятие 14

Тема 3.4 Физические свойства аэро- и космических съёмок. Аэро- и космические съёмочные системы

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Производство аэрофото-съёмки и понятие о космической съёмке Земли.

Практическое занятие 15

Тема 3.5 Физические свойства аэро- и космических съёмок. Аэро- и космические съёмочные системы

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Производство аэрофото-съёмки и понятие о космической съёмке Земли.

Практическое занятие 16

Тема 3.6 Физические свойства аэро- и космических съёмок. Аэро- и космические съёмочные системы

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Общие сведения о топографических, не топографических аэрофотоаппаратах.

Практическое занятие 17

Оформление отчета по практике

Форма контроля: рубежный контроль

Задание: Оформление отчета по практике

Практическое занятие 18

Оформление отчета по практике

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание: Оформление отчета по практике

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

1. Геодезия изучает?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
ОК 9. ОК 10. ПК 1.1 -. ПК 1.5.

А) Земную поверхность

Б) Строение земной коры.

В) Растительность.

Г) Поверхность морей и океанов.

2. Условное изображение на топографическом плане?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
ОК 10. ПК 1.1 -. ПК 1.5.

А) Вертикальный разрез местности.

Б) Геология.

В) Местность

Г) Страны света.

3. Топографическая карта это?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
ОК 10. ПК 1.1 -. ПК 1.5.

А) График.

Б) Условное изображение земной поверхности

В) Чертеж.

Г) Профиль.

4. По топографической карте можно определить?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
ОК 10. ПК 1.1 -. ПК 1.5.

А) Климат.

Б) Длину экватора.

В) Радиус земли.

Г) Расстояние и площадь

5. Долгота и широта имеют значения в?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 1.1 -. ПК 1.5.

А) Градусах

Б) Метрах.

В) Километрах .

Г) В целых числах километров.

6. Лист карты 1 : 1 000 000 делится на листы 1 : 100 000 в количестве?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 1.1 -. ПК 1.5.

А) 100

Б) 144

В) 150

Г) 200

7. Какая номенклатура у листа карты 1 : 1 000 000?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 1.1 -. ПК 1.5.

А) М-41.

Б) М-41-60.

В) М-41-60-А.

Г) М-41-60-А-г

8. Построить профиль по карте можно?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 1.1 -. ПК 1.5.

А) По горизонталям

Б) По вертикалям.

В) По координатам.

Г) По углам.

9. Техническое нивелирование выполняют?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 1.1 -. ПК 1.5.

А) Рулеткой.

Б) Рейкой с уровнем.

В) Отвесом.

Г) Нивелиром типа НЗ

10. Теодолиты и тахеометры бывают?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 1.1 -. ПК 1.5.

А) Точные и высокоточные

Б) Большой точности.

В) Самоустанавливающиеся.

Г) Малой точности.

11. В теодолите должно соблюдаться условие?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 1.1 -. ПК 1.5.

А) Перпендикулярность визирной оси к оси вращения зрительной трубы

Б) Прямолинейность визирной оси.

В) Параллельность визирной оси к оси уровня.

Г) Равенство длин визирных линий.

12. Способ измерения горизонтальных углов?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 1.1 -. ПК 1.5.

А) Приемов и повторений.

Б) Наведением дальномерных нитей на цель

В) Способ створов.

Г) Способ перпендикуляров.

13. Какого типа дальномер имеется в сканере и электронном тахеометре?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 1.1 -. ПК 1.5.

А) Нитяной.

Б) Шкаловой.

В) Лазерный.

Г) Дифференциальный.

14. К геодезическим сетям относят?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 1.1 -. ПК 1.5.

А) Нивелирную сеть.

Б) Северную сеть.

В) Южную сеть.

Г) Западную сеть.

15. Что измеряют в теодолитном ходе?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 1.1 -. ПК 1.5.

А) Измеряют углы и длины линий.

Б) Измеряют превышения.

В) Измеряют вертикальные углы.

Г) Вычисляют превышения.

Критерии оценивания:

| Отметка | Объем выполнения работы в % |
|---------------------------|-----------------------------|
| «5» (отлично) | 90 – 100 |
| «4» (хорошо) | 70 – 89 |
| «3» (удовлетворительно) | 50 – 69 |
| «2» (неудовлетворительно) | менее 50 |

Ключ ответов к тестовым заданиям

| № Вопроса | Правильный ответ | Проверяемые компетенции |
|-----------|------------------|---|
| 1. | а | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 1.1 -. ПК 1.5. |
| 2. | в | |
| 3. | б | |
| 4. | г | |
| 5. | а | |
| 6. | б | |
| 7. | а | |
| 8. | а | |
| 9. | г | |
| 10. | а | |
| 11. | а | |
| 12. | а | |
| 13. | в | |
| 14. | а | |
| 15. | а | |

